

09年度演劇体験Ⅰ（金2限10:45～12:15）前期・後期始め計画〔非常勤講師：ワークショップリーダー・アユリテアトル近藤春菜さん〕

	月	日	内容	授業時間外参加点	目的	レポート(提出日)
前期(4月8日～)						
①	4月	17日	オリエンテーション・シアターゲーム		人間関係構築	
②		24日	シアターゲーム		開放から創造へ	ワークショップの感想・授業に期待すること
③	5月	1日	テキストを用いてのワークショップ		作品創造へのアプローチ	
④		8日	テキストを用いてのワークショップ		作品創造へのアプローチ	
⑤		15日	テキストを用いてのワークショップ		作品創造へのアプローチ	
⑥		22日	テキストを用いてのワークショップ		作品創造へのアプローチ	作品理解(調べ学習)
⑦		29日	テキストを用いてのワークショップ		作品創造へのアプローチ	
	6月	5日～12日	前期中間試験・学習状況調査			
⑧		19日	テキストを用いてのワークショップ		作品創造へのアプローチ	
⑨		26日(短縮45分)	テキストを用いてのワークショップ		作品創造へのアプローチ	
⑩	7月	3日	配役してのテキスト立体化		テキストの立体化	
⑪		10日	配役してのテキスト立体化		テキストの立体化	キャラクターについて
夏季休業7月21日～8月26日(7月12日金授業なし／8月22日土高校体験プログラム／8月28日金芸術鑑賞教室)						
⑫	9月	4日	テキスト作品化		作品創造	
⑬		11日	テキスト作品化		作品創造	
		14日～18日	前期期末試験			
		24日～28日	前期期末試験試験返却			
		29日～30日	履修指導			
	10月	1日～2日	桜陽祭全日準備			
		3日・4日	桜陽祭			
		5日	桜陽祭片付け			
後期(10月13日～)						
①		16日	フェスタ桜陽向け練習	*3限特別練習	作品創造	
②		23日	フェスタ桜陽向け練習	*3限特別練習	作品創造	
③		30日	フェスタ桜陽向け練習	*3限特別練習	作品創造	
☆		31日	フェスタ桜陽(前期発表)	*AM特別練習		
④	11月	6日	フェスタ桜陽反省と後期計画・シアタ		身体表現のワークショッ	前期発表を終えて
		以降は、2月18日後期発表会を目指す。授業回数11回(後期授業成				

09年度演劇体験Ⅱ(金4限14:45～16:15)前期・後期始め計画〔非常勤講師:ワークショップリーダー・アユリテアトル近藤春菜さん〕						
	月	日	内容		授業時間外参加点	レポート(提出日)
	前期(4月8日～)					
①	①	4月	17日	オリエンテーション・シアターゲーム		人間関係構築
②	②		24日	シアターゲーム		ワークショップの感想・授業に期待すること
③	③	5月	1日	遠藤啄郎氏・吉岡紗矢氏ワークショップ①	受信発信の精密化	
④	④		8日	遠藤啄郎氏・吉岡紗矢氏ワークショップ②	受信発信の精密化	
⑤	⑤		15日	アクション・リアクションを精密化するワークショップ	特別スポット講師ワークショップの発展	
⑥	⑥		22日	アクション・リアクションを精密化するワークショップ	特別スポット講師ワークショップの発展	
⑦	⑦		29日	アクション・リアクションを精密化するワークショップ	特別スポット講師ワークショップの発展	
		6月	5日～12日			
⑧	⑧		19日	遠藤啄郎氏・吉岡紗矢氏ワークショップ③	作品創造へのアプローチ	
⑨	⑨		26日(短縮45分)	アクション・リアクションを精密化するワークショップ	特別スポット講師ワークショップの発展	
⑩	⑩	7月	3日	遠藤啄郎氏・吉岡紗矢氏ワークショップ④	受信発信の精密化	
⑪	⑪		10日	遠藤啄郎氏・吉岡紗矢氏ワークショップ⑤	受信発信の精密化	遠藤啄郎氏・吉岡紗矢氏ワークショップについて(④まで)
⑫			夏季休業7月21日～8月26日(7月12日金授業なし／8月22日土高校体験プログラム／8月28日金芸術鑑賞教室)			
⑬	⑫	9月	4日	ワークショップの作品化	作品創造	
	⑬		11日	ワークショップの作品化	作品創造	ワークショップの作品化について
⑭			14日～18日	前期期末試験		
⑮			24日～28日	前期期末試験試験返却		
			29日～30日	履修指導	特別練習(参加点)	
		10月	1日～2日	桜陽祭全日準備		
	☆		3日・4日	桜陽祭		
			5日	桜陽祭片付け		
		後期(10月13日～)				
	①					前期発表を終えて
		以降は、1月28日後期発表会を目指す。授業回数11回(後期授業成果発表表までは10回)				